I Ágora Internacional Educación Investigación Empleo. 2019

ProgramAgora

www.agora2019.com

© Comité Organizador Ágora 2019

I Ágora Internacional Educación Investigación Empleo. 2019

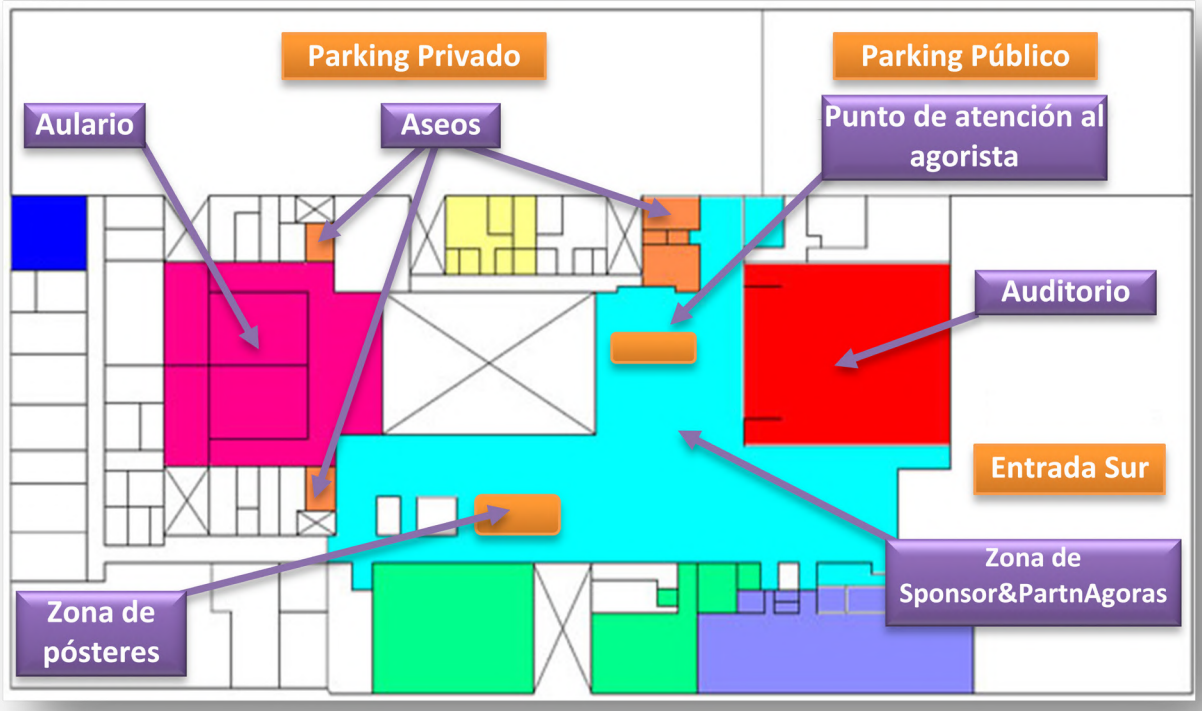
"Hablemos de competencias"

"Un evento único de Educación, Investigación y Empleo, impulsado por personas innovadoras de estos ámbitos"

Badajoz, 10 a 13 de septiembre

Mapa Sede Edificio Siglo XXI

Planta BAJA



Planta PRIMERA **(entrada al Edificio Siglo XXI)**

Bienvenida

«La educación no funciona, la investigación no tiene salidas, el empleo está imposible…»

«Me gustaría cambiar la forma de enseñar, me gustaría dar a conocer mis investigaciones, necesito que mis empleados mejoren sus competencias…»

Probablemente haya escuchado más de una vez las sentencias negativas que encierran los párrafos anteriores y, seguramente, sus deseos de cambio y mejora estén en sintonía con lo indicado en el segundo de ellos.

Desde la Escuela de Ingenierías Industriales de la Universidad de Extremadura, a la que tengo el privilegio de representar como Director, nació el deseo de sumarse al proyecto que supone la 1ª edición del Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo, concebido como un espacio nuevo, creado a partir de la suma de un congreso más un foro multimeeting, en el que abordar los problemas y soluciones relacionados con el modelo o enfoque sistémico competencial que ha sido adoptado, tanto a nivel educativo como a nivel profesional, centrándolo particularmente en el eje Europa-América Latina y abarcando todas las áreas de la educación, investigación y el empleo.

No se trata de un evento tradicional, ni para un colectivo específico, sino que ha sido concebido como un evento social, inclusivo y abierto a toda la sociedad, a todas las personas que piensen que es necesario y deseen mejorar la educación, la investigación y el empleo, como pilares de la misma.

Por ello el lema que vertebra esta primera edición es, precisamente,

"Hablemos de competencias"

Para lograrlo se ha impulsado este foro de encuentro y espacio de conexión en modo Ágora Internacional integrando niveles educativos/formativos previos a la Universidad, la Universidad, y el entorno sociolaboral en el que se mueven los egresados una vez finalizan sus estudios y acceden al mercado laboral, para facilitar un mejor desempeño competencial en un contexto mundial de aprendizaje basado en competencias.

Esperamos que suponga un gran reto para toda la sociedad donde, primero, pueda debatirse sobre el "estado del arte", para que todos los interesados puedan actualizar su conocimiento (SABER) sobre los modelos de enfoque competencial y cómo se ha llegado hasta aquí; tras lo cual, y en segundo lugar, se muestren

avances singulares y destacados de experiencias (SABER HACER) llevadas a cabo en cada uno de los ítems del modelo: estrategias, herramientas, técnicas, etc.; para, finalmente, debatir sobre acciones/proyectos conjuntos a implementar en la búsqueda de objetivos concretos que ayuden a desarrollar modelos competenciales maximizando sus beneficios con el menor coste posible, desde una red colaborativa (SABER SER Y ESTAR).

Sí que me gustaría destacar que no se trata solo, ni en la forma ni en el fondo, de un congreso, aunque lo integre, sino que tiene un alcance superior al conectar, las acciones habituales de un congreso con las de un espacio multimeeting, buscando acentuar las interconexiones entre los distintos niveles educativos y las demandas empresariales y sociales a las que nos debemos, dando cabida a toda la sociedad: padres, profesores, alumnos, investigadores, empleadores, instituciones, empresas, organizaciones, fundaciones, plataformas,...

No se celebra en un único espacio, sino que hay distintas sedes en respuesta a su amplio alcance social, buscando dar continuidad a los diferentes niveles que abarca, que en ocasiones da la impresión de que no tienen conexión, cuando la lógica nos dice que debería haber una total coordinación entre ellos.

Participar como lo hace en esta edición del Ágora es una oportunidad única para posicionarse en los primeros puestos en cuanto al conocimiento actual de los diferentes niveles educativos y poder formar parte de la toma de decisiones, que no dudo que será crucial en marcar la trayectoria que debe seguir la educación si queremos aportar profesionales con competencias en sus distintos ámbitos.

Para que no olvide este evento, y en paralelo con el programa técnico, se ha previsto un programa cultural diverso y amplio para todos los participantes, de forma que en su visita puedan realizar con nosotros un viaje en el tiempo disfrutando de experiencias que les hagan vivir la historia, cultura y tradiciones romanas, medievales, árabes, portuguesas y extremeñas que conviven en nuestra tierra y sus proximidades.

Por todo lo anterior y porque no hay muchas ocasiones para visitar una ciudad tan acogedora como la nuestra, en la que disfrutar de experiencias inolvidables como las que se pueden vivir en una tierra por la que han pasado pueblos que han ido dibujando una historia, cultura y tradición especiales, le agradezco su participación en esta edición del Ágora, esperando y deseando poder saludarle estos días en Badajoz.

José Luis Canito Lobo
Presidente Comité Organizador Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo

PROGRAMA GENERAL

Inicio	10 de septiembre	11 de septiembre	12 de septiembre	13 de septiembre	Fin
08:00	Recepción y registro de agoristas				08:30
08:30	Recepción Autoridades	Recepción y registro de agoristas	Recepción y registro de agoristas	Recepción y registro de agoristas	08:45
08:45	Inauguración I Ágora Internacional		Conferencia		09:00
09:00		Conferencia		Conferencia	09:45
09:45			Traslado sede CREEX		10:00
10:00	Conferencia+Colocación Pósteres	Mesa Soluciones+Talleres/Workshops	Mesas debate+Cúpula inmersiva	Presentación Proyecto Especial+Mesa Soluciones+Comunicaciones CongressAgora	11:00
11:00	Coffee-Acciones CoNetWorking	Coffee-Acciones CoNetWorking+Pósteres	Traslado sede Siglo XXI	Coffee-Acciones CoNetWorking+Retirada Pósteres	11:15
11:15			Coffee-Acciones CoNetWorking+Pósteres	Traslado Fundecyt+PCTEX	11:30
11:30	Presentación Proyecto Especial	Presentación Proyecto Especial+Mesa Soluciones +Comunicaciones CongressAgora	Presentación Proyecto Especial+Comunicaciones CongressAgora+Cúpula inmersiva	Presentación Proyecto Especial+Workshop+Conferencia	12:30
12:30	Conferencia	Actividades paralelas+Talleres/Workshops	Talleres/Workshops+Actividades paralelas+Cúpula inmersiva	Mesa Soluciones+Talleres/Workshops	13:30
13:30	Ajuste+Traslado Comida				13:30
14:00	Comida				14:00
16:00	Mesa Soluciones+Comunicaciones CongressAgora	Conferencia	Actividades paralelas+Mesa Debate+Comunicaciones CongressAgora+Cúpula inmersiva Traslado sede Siglo XXI	Mesa Debate	17:00
17:00	Conferencia	Mesa Soluciones+Comunicaciones CongressAgora		Presentación Red Ágora	17:15
17:15					17:30
17:30			Conferencia+Cúpula inmersiva	Cierre I Ágora- Presentación II Ágora	18:00
18:00	Coffee-Acciones CoNetWorking+Pósteres				18:15
18:15	Presentación Proyecto Especial	Coffee-Acciones CoNetWorking+Pósteres	Coffee-Acciones CoNetWorking+Pósteres		18:30
18:30		Mesa Debate+Escape Room	Mesa Soluciones+Observación del Sol		19:30
19:30	Talleres y Workshops	Presentación Proyecto Especial+Taller+Escape Room	Presentación proyecto Especial+Talleres/Workshops +Cúpula inmersiva		20:30
20:30	Ajuste+Traslado Hotel/CulturAgora				21:00
21:00	CulturAgora. Visita Olivenza y cocktail bienvenida	CulturAgora. Visita Badajoz Árabe y Cena de Gala	CulturAgora. Observación del Cielo Estrellado desde La Cocosa y vino de honor		22:00
22:00					24:00

*Este programa puede estar sujeto a modificaciones. Consultar en www.agora2019.com

Comité honorífico

Preside Su Majestad Don Felipe VI (Rey de España).

CASA DE S. M. EL REY

CREDENCIAL

Nº 028/2019

Su Majestad el Rey, accediendo a la petición que tan amablemente Le ha sido formulada, ha tenido a bien aceptar la

PRESIDENCIA DEL COMITÉ DE HONOR

del **"I ÁGORA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EMPLEO"** que, bajo el lema ***«Hablemos de Competencias»***, se celebrará en Badajoz del 10 al 13 de septiembre de 2019.

Lo que me complace participarle para su conocimiento y efectos.

PALACIO DE LA ZARZUELA, 23 de enero de 2019

EL JEFE DE LA CASA DE S.M. EL REY,

SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Y PRESIDENTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL ÁGORA.

BADAJOZ

Presidente de la Junta de Extremadura (Don Guillermo Fernández Vara)

Rector de la Universidad de Extremadura (Don Antonio Hidalgo García)

Ministra de Educación y Formación Profesional y Portavoz del Gobierno de España (Doña María Isabel Celaá Diéguez)

Ministro de Ciencia, Innovación y Universidades (Don Pedro Francisco Duque Duque)

Alcalde de Badajoz (Don Francisco Javier Fragoso Martínez)

Consejera para la Transición Ecológica y Sostenibilidad de la Junta de Extremadura (Doña Olga García García)

Consejera de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura (Doña María Esther Gutiérrez Morán)

Presidente de la Diputación de Badajoz (Don Miguel Ángel Gallardo Miranda)

Presidente del Consejo Social de la Universidad de Extremadura (Don Antonio J. Zoido Martínez)

Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) (Don Roberto Fernández Díaz)

Presidente de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) (Don Antonio Garamendi Lecanda)

Presidente na Confederação Empresarial de Portugal (CIP) (Don António Saraiva)

Presidente de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) (Don Gerardo Cuerva Valdivia)

Presidente de la Confederación Regional Empresarial Extremeña (CREEX) y **Presidente de la Federación Empresarial Placentina (FEP)** (Don Pedro Castro Domínguez)

Presidente de la International Project Management Association (IPMA) (Don Jesús Martínez Almela)

Presidente Instituto de la Ingeniería de España (IIE) (Don Carlos del Álamo Jiménez)

Presidente Instituto de Graduados en Ingeniería e Ingenieros Técnicos de España (INGITE) (Don José Javier Medina Muñoz)

Presidente da Associação dos Dirigentes de Vendas e Marketing do Brasil (ADVB) (Don Latif Abrão Jr.)

Rector de la Universidad Politécnica de Madrid (Don Guillermo Cisneros Pérez)

Consejero de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid (Don Rafael van Grieken Salvador)

Vicepresidente primero del Consejo General de la Psicología de España y Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Don Fernando Chacón Fuertes)

Comité organizador

Presidente

D. José Luis Canito Lobo

Ejecutivos

D. Diego Carmona Fernández
D. Francisco Quintana Gragera
D. Diego Rodríguez Méndez
Dña. Silvia Román Suero
D. José María Herrera Olivenza
D. Andrés Álvarez Murillo
D. Manuel Calderón Godoy
D. Juan Pablo Carrasco Amador
D. Víctor Valero Amaro
D. Antonio Macías García
Dña. Sara Poblador Domínguez

Vocales

Dña. Ana Mª López Medialdea
Dña. Carmen Sánchez Ávila
Dña. Consuelo Masa Gragera
Dña. Dolores Vera González
Dña. Elena Ayllón Alonso
Dña. Elisa Martín Crespo
Dña. Elvira Carpintero Molina
Dña. Eva Mª Pérez López
Dña. Francisca Berrocal Berrocal
Dña. Gemma Villegas Díaz
Dña. Laura Martín Sánchez
Dña. Mª Ángeles Gómez Flechoso Dña. María del Carmen Castro Cabrera Dña. María Elena Arroyo y de Dompablo Dña. María Jesús García Soto
Dña. Meritxell López Gallardo
Dña. Myriam Larco Benítez
Dña. Olivia Hurtado Moreno
Dña. Pilar Coslado Santibañez
Dña. Susana García León
D. Alfonso Carlos Marcos Romero
D. Alfredo Rodríguez Muñoz
D. Andrés Julián Hurtado Ruiz
D. Benito de la Rosa Calero
D. Carlos Adiego Samper
D. Diego Francisco Yáñez Murillo
D. Fernando Doncel Blázquez
D. Fernando Guijarro Merelles
D. Fernando Rivas Navazo
D. Francisco de Asís Hipólito Ojalvo
D. Francisco Javier Peinado Rodríguez
D. Gabriel Cevallos Martínez
D. Inge Schweiger Gallo
D. Javier Tejeda Montesinos
D. Jesús Salvador Lozano Rogado
D. Jesús Martínez Almela
D. Jesús Valverde Berrocoso
D. Joao Paulo Turégano Caetano
D. Jorge Manuel Prieto Ballester
D. José Antonio Medina
D. José Carlos Murillo Larios
D. José Carlos Sancho Núñez
D. José Luis Garrote González
D. José Miguel Prieto Ballester
D. Juan Antonio Álvarez Moreno
D. Juan Santos Manzano
D. Manuel Matamoros Pacheco
D. Manuel Otero Mateo
D. Manuel Reino Flores
D. Miguel Ángel Jaramillo Morán
D. Miguel Aurelio Alonso García
D. Raúl De Tena Rubio
D. Salvador Capuz Rizo
D. Santiago Cambero Rivero
D. Sergio González Ballester
D. Valentín Masero Vargas

¿Por qué Ágora y la Red Ágora?

El ÁGORA pretende ser un espacio de encuentro y conexión Internacional, *4+361*, que integre niveles educativos/formativos previos a la Universidad, la Universidad y el entorno sociolaboral en el que se mueve el egresado una vez finalizados sus estudios, emergiendo pues como un espacio de 4 días donde integrar estos tres niveles de los que se espera una coordinación lógica, que facilite el desempeño competencial en un contexto mundial de aprendizaje basado en COMPETENCIAS. Este espacio de 4 días ha sido concebido como la suma de eventos tipo foro/feria, multimeeting y congreso, aprovechando las ventajas de cada uno.

Pero su visión pretende ir más allá, dando lugar a la RED ÁGORA, una plataforma tipo networking que posibilite la conexión entre grupos previamente conformados como NODOS de forma que puedan generarse durante los *361 días* restantes de cada año, y a partir de propuestas realizadas por estos, proyectos colaborativos. Abarcará, como aspecto diferencial respecto a otras plataformas sociales o de conexión, que no pretende conectar a personas para el logro de intereses personales, sino a grupos para fomentar escenarios WIN-WIN donde todos ellos obtengan beneficios, con lo que el epicentro debe ser el "proyecto" a desarrollar desde la "oferta" que supone una propuesta o idea lanzada a la plataforma.

Para lograrlo, el *evento de 4 días* al que asiste ha sido concebido bajo el siguiente **decálogo de objetivos:**

1. Mostrar el interés que, de forma general, hoy en día tiene el enfoque competencial para cualquier persona/organización, y de forma particular para todos los agentes involucrados en el sistema educativo de cualquier país, permitiendo llevar a cabo/actualizar una formación básica en los mismos.
2. Realizar una revisión del estado actual del mismo, especialmente en lo que al sistema educativo se refiere, como vehículo transmisor y potenciador, y en lo que desde el mundo laboral se está requiriendo en relación a él, permitiendo con ella la continua y necesaria actualización.
3. Recoger información de todos los agentes o partes interesadas (stakeholders) con la que poder elaborar propuestas significativas para trasladar a los órganos de decisión educativa y política, en un espacio internacional y multidisciplinar de encuentro y conexión.
4. Anticipar lo que en los próximos años podría ocurrir en este campo, a la vista de las estrategias Europa 2020-2030, la evolución de modelos de gestión por competencias en organizaciones, etc.
5. Dar a conocer experiencias exitosas en diferentes campos, aplicables tanto a la identificación de competencias, la evaluación, metodologías de aprendizaje, métodos de desarrollo competencial, innovación en educación, formación para el empleo, etc.
6. Establecer nexos de conexión entre los tres ámbitos: *preuniversitario, universitario y egresados,* básicos para mejorar los resultados de los modelos competenciales y la empleabilidad de los últimos.
7. Propiciar proyectos colaborativos que se lleven a cabo a partir de la finalización del Ágora, interdisciplinares y entre representantes de los tres ámbitos indicados en el punto anterior, que busquen mejorar la proyección al empleo entre otros objetivos.
8. Crear un nexo más de trabajo colaborativo con América Latina con la celebración de futuras ediciones del Ágora en uno de sus países, en lo que supondría la continuidad necesaria del trabajo realizado.
9. Elaborar una guía que defina un lenguaje común que parta de un listado estándar de competencias donde cada competencia esté relacionada con las diferentes formas en que aparece recogida en otros contextos y que permita en el futuro simplificar el lenguaje y los procedimientos a emplear.
10. Elaborar y difundir un *"paper position"* resumen de lo acontecido en el Ágora a modo de lecciones aprendidas sobre las que trabajar de forma colaborativa hasta la siguiente edición del Ágora.

Como habrá deducido, algunos de los principales esfuerzos del **I Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo** van dirigidos a conseguir cambios significativos en **educación**, incluyendo dentro de esta todos los niveles de formación reglada (primaria, secundaria, universidad, formación continua, formación abierta,...), así como en **investigación**, buscando mejorar la empleabilidad de las personas. Los profesores y gestores de centros educativos son pues partes interesadas del evento, pero también la comunidad política, últimos responsables de implementar estos cambios.

También es objeto de preocupación el **empleo**, ya que es el ámbito donde de forma natural se ha de poder poner en práctica lo desarrollado en los procesos formativos. Por lo tanto, las organizaciones juegan un papel fundamental a la hora de plantear las necesidades que tienen para ser más competitivas y adaptables al mundo cambiante que nos caracteriza.

Para alcanzar algunos de los objetivos perseguidos en esta edición del **Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo**, y de acuerdo con el amplio alcance del evento descrito, la serie de áreas temáticas sobre las que se han seleccionado los trabajos y actividades ha sido necesariamente muy extensa. Así, en tanto que *CongressAgora* se enmarca en el seno de un evento que abarca las **dimensiones** de la educación, la *investigación y el empleo/empresas*, y los **ámbitos** previos a la *universidad, universitarios* y del *egresado* de cualquier tipo de aprendizajes, formales, no formales e informales, ha resultado difícil restringir el posible listado de áreas temáticas a una clasificación finita.

A **título orientativo**, algunas de las líneas temáticas sobre las que se presentan comunicaciones, pósteres, conferencias, talleres, presentaciones,... dentro de este contexto, son las siguientes:

1. Financiación de la educación
2. Modelos educativos
3. Detección de necesidades formativas
4. Diseño de programas
5. Metodologías docentes
6. Uso de espacios, mobiliario y recursos en el aula
7. Evaluación
8. Abandono de estudios
9. Procesos de acompañamiento y orientación (mentoría, acogida, apoyo al estudio)
10. Internacionalización
11. Tecnologías y educación
12. Sistemas de Calidad
13. Acreditación de títulos y personas
14. Acceso al empleo
15. Educación inclusiva
16. Aprendizaje significativo
17. Promoción de la participación
18. Habilidades de comunicación
19. Competencias clave
20. Investigación

así como otras que definen las 4 grandes áreas transversales (y las COMPETENCIAS necesarias) objeto más específico de esta edición del Ágora:

1. Inclusión
2. Industria 4.0
3. Sociedad 5.0
4. Huellas (energética, ecológica, digital y social-intergeneracional) vs Sostenibilidad

Información General

LUGAR DE CELEBRACIÓN

El **I Ágora Internacional** tendrá lugar en el **Edificio Siglo XXI**, de la ciudad de Badajoz, siendo esta su sede principal. Situado junto al Puente Real, en el Paseo Fluvial nº 15 de la ciudad de Badajoz, el edificio, cuya construcción finalizó en el verano de 2011, es reconocido como la construcción más alta de Extremadura, diseñado por el arquitecto Antonio Lamela en colaboración con el estudio británico Hook.

Sede principal: Edificio Siglo XXI

Algunas actividades tendrán lugar en la sede que la **Confederación Regional Empresarial Extremeña (CREEX)** tiene en la calle Castillo de Feria, y la que el **Parque Científico y Tecnológico de Extremadura (Fundecyt-PCTEX)** tiene en la Avenida de Elvas, s/n, dentro del Campus Universitario, ambas en Badajoz.

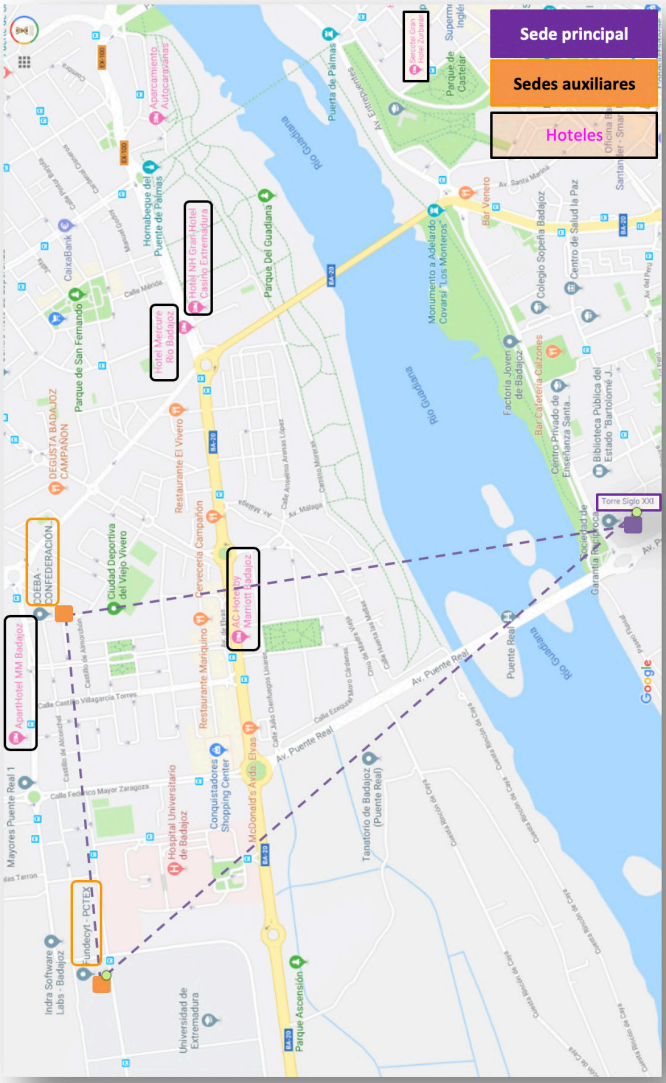
Sedes de la CREEX (izquierda) y del Parque Cientifico y Tecnológico de Extremadura (derecha)

¿Dónde está Badajoz?

Badajoz es una ciudad española, capital de la provincia homónima, en la comunidad autónoma de Extremadura. Está situada en el sudoeste de la península ibérica y al oeste de la provincia que lleva su nombre, en el límite con Portugal. Su casco urbano dista apenas un kilómetro de la frontera portuguesa de Caya que recibe su nombre del río que, en esa zona, separa España de Portugal.

Con una población de 150.543 habitantes, es el término municipal más poblado de la comunidad autónoma, así como centro económico de la misma. El río Guadiana surca la ciudad de este a oeste para después girar hacia el sur donde hace frontera con Portugal.

SITUACIÓN DE HOTELES Y SEDES DEL ÁGORA



CulturAgora

MARTES, 10 DE SEPTIEMBRE

CulTA01: Visita a Olivenza y cocktail de bienvenida. 21:00 a 24:00 horas

Azulejos y columnas entorchadas, características del estilo manuelino, adornan esta villa que fue portuguesa hasta principios del siglo XIX. Es una de las perlas de la frontera pacense, tierra de eterna disputa y trasiego, pero también de mestizaje.

El casco antiguo, rodeado de murallas, tenía un total de 14 torres. En 1334 se inició la construcción del Alcázar dentro de las murallas. Pero fue en 1488 cuando se alzó la más alta torre de la frontera, con 37 m. En el interior del Alcázar, y en la Panadería del Rey (s. XVIII) se encuentra el Museo Etnográfico. La iglesia de la Magdalena, del s. XVI es una auténtica obra prima del estilo manuelino. La de la Hermandad de la Misericordia alcanzó su fisonomía actual en 1732, aunque su hospital ha sido constantemente reformado. La construcción del Convento de Clarisas o San Juan de Dios se demoró casi un siglo (1556-1631) y es en la actualidad Centro Cultural y Escuela de Teatro y Danza. En la capilla del Evangelio, de Santa María del Castillo puede admirarse el más sorprendente retablo de Olivenza, de los pocos conservados en su género, que representa un árbol con 15 m de altura. El carácter fronterizo de Olivenza motivó la construcción de fortificaciones abaluartas, que trajeron asociadas las del polvorín de Santa Bárbara, los cuerpos de guardia de las puertas, y los cuarteles.

MIÉRCOLES, 11 DE SEPTIEMBRE

CulTA02: Visita Badajoz Árabe y Cena de Gala. 21:00 a 24:00 horas

El Casco Antiguo o barrio histórico, compone el sector más antiguo de Badajoz. Con forma de abanico, y sobre una pequeña ladera, el Cerro de la Muela, junto al río Guadiana, comprende todo el interior del recinto abaluartado de la ciudad. Posee diversos monumentos de interés:

De la época de dominio musulmán, la Torre de Espantaperros y la Alcazaba, que es de las más antiguas de España y la mayor de Europa, estando declarada Monumento Histórico Artístico desde 1931. Del medievo cristiano, la catedral, el Puente de Palmas y la Plaza Alta. De la Edad Moderna, Puerta de Palmas y el recinto abaluartado que rodeaba la ciudad, siendo el conjunto amurallado y fortificado más grande de España. Del siglo XIX y XX, el Ayuntamiento, y diversas casas que representan los diferentes estilos de la época, especialmente en la Plaza de la Soledad y alrededores.

La **Alcazaba de Badajoz** rodea la antigua Badajoz de la época musulmana. Al norte está rodeada por el Río Guadiana, y al este por el Arroyo Rivillas, que confluye con aquel bajo el ángulo noreste. En ambos frentes existen fuertes pendientes en el terreno que aumentan el carácter defensivo de la Alcazaba, lo cual se refuerza con los fosos naturales que representan los ríos. Se construyó en un lugar estratégico para el control del paso natural norte-sur y este-oeste.

La **Plaza Alta de Badajoz**, recientemente rehabilitada, fue durante varios siglos el centro de la ciudad desde que esta rebasó los límites de la Alcazaba musulmana. Anteriormente era conocida como plaza pública o simplemente "la plaza".

La Plaza tiene dos zonas claramente diferenciadas: hacia el norte y el Arco llamado del Peso o Mirador de la Ciudad es la parte más antigua, con influencia de lo medieval en muchas de sus construcciones; hacia el sur y el Arco del Toril está la parte más moderna y regularizada. El espacio tiende a lo rectangular, si bien posee un estrechamiento en la parte norte, irregularidad que es fruto de su fecha de fundación y de la adaptación al terreno, con fuerte pendiente hacia el oeste.

Una vez terminado el paseo por el Badajoz árabe, la cena de gala tendrá lugar en el

"Sercotel Gran Hotel Zurbarán", situado junto al Parque de Castelar, en pleno centro de la ciudad. Podremos disfrutar de la gastronomía de la región junto con unas magníficas vistas de la ciudad y corte de jamón a la vista.

JUEVES, 12 DE SEPTIEMBRE

CulTA03: Observación cielo estrellado Finca la Cocosa – "Extremadura Buenas Noches" y vino de honor (cortesía Extremadura Avante). 22:00 a 24:00 horas

Extremadura es un destino único para la observación del cielo nocturno. Una región increíble para vivir, sentir, disfrutar..., donde nada termina al esconderse el sol. Cuando la noche aparece, Extremadura despierta.

Con un paisaje celeste como en pocos lugares del planeta, con unos cielos estrellados con menos contaminación lumínica de Europa y su buen clima gran parte del año, Extremadura es un paraíso para los aficionados a la astronomía y para todos aquellos que quieran disfrutar de las maravillas del universo.

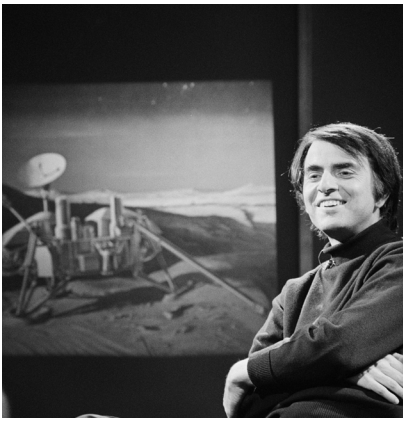
El reconocimiento del proyecto europeo *Stars4All*, así como los certificados *Starlight* otorgados, garantizan las excelentes condiciones de nuestros cielos nocturnos y acreditan a la región como un lugar perfecto para realizar un turismo de estrellas.

La noche en Extremadura permite vivir experiencias y sensaciones únicas en una tierra de contrastes donde se aúnan naturaleza, historia, cultura, gastronomía, modernidad y tradición; una combinación que hace de esta tierra un lugar mágico en el que vivir una experiencia única, donde sólo se necesita disfrutar y mirar al cielo.

Actividades paralelas

MIÉRCOLES, 11 DE SEPTIEMBRE

TallP01: Escape room "Carl Sagan" enfocado a competencias clave. 18:30 a 20:30 horas



Un escape room o sala de escape es un juego de aventura físico que consiste en encerrar a un grupo de personas en una habitación, donde deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia y conseguir escapar antes de que finalice el tiempo disponible. Cada juego puede estar ambientado en un escenario completamente diferente: naves espaciales, búnkeres militares, casas encantadas,... y un sinfín de temas. "*Carl Sagan*" es el nombre del escape room que estará a disposición de todos los asistentes a Ágora. Carl Edward Sagan fue un astrónomo, astrofísico, cosmólogo, astrobiólogo, escritor y divulgador científico estadounidense, defensor del pensamiento escéptico científico y del método científico, pionero en la exobiología, promotor de la búsqueda de inteligencia extraterrestre a través del Proyecto SETI.

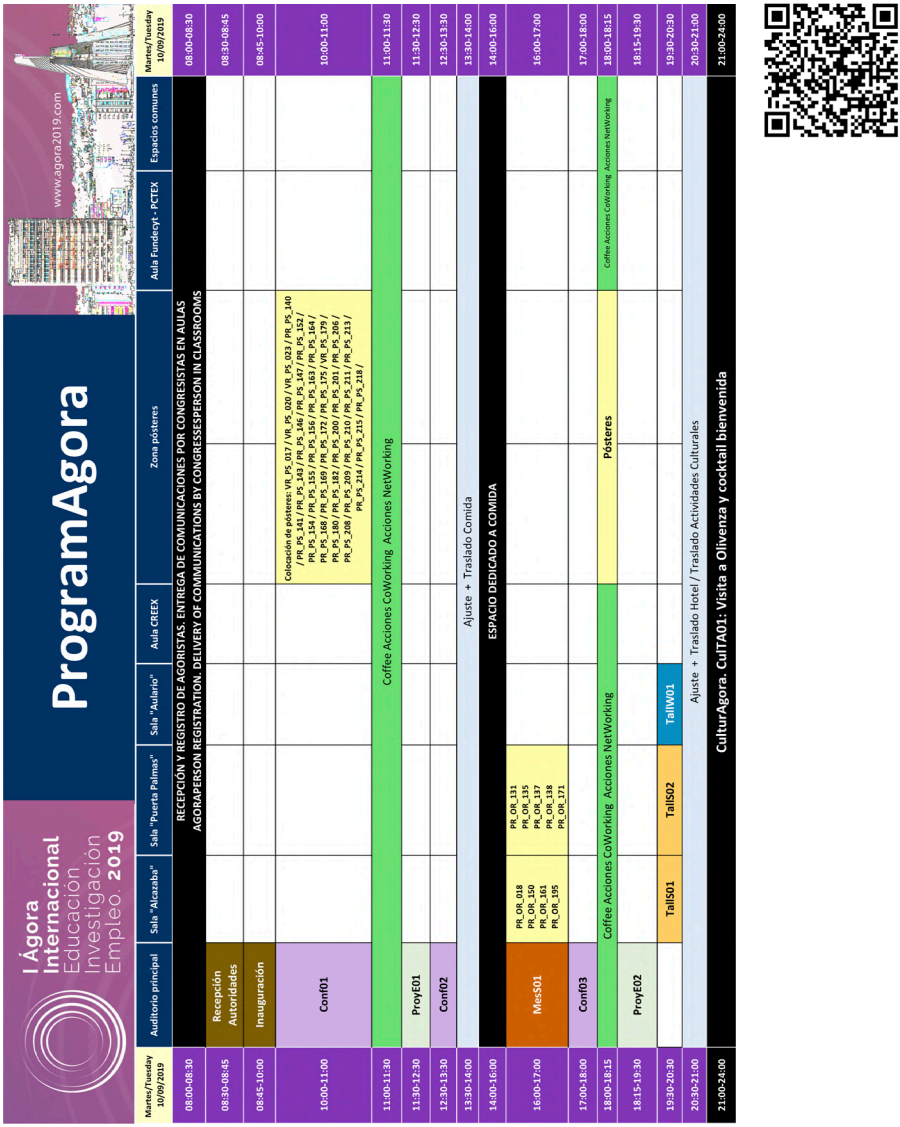
JUEVES, 12 DE SEPTIEMBRE

TallP02: Observación del Sol con telescopio coronado. 18:30 a 19:30 horas
TallP03: Cúpula inmersiva de la Sociedad del Aprendizaje en Extremadura. Durante todo el día

Imagina observar el universo en 360º, contemplar cada uno de sus detalles, de sus formas y de sus increíbles particularidades. Ágora ofrece a todos sus asistentes un espectáculo de observación astronómica mediante el concepto de *cúpula inmersiva*.

Además, podrás observar manchas solares a través de un telescopio tipo "coronado".

Programa detallado. Día 10/09/2019



Martes, 10 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
08:30-10:00	**Recepción Autoridades e inauguración**	**Auditorio**

- **Hacia dónde camina la Universidad**. ***Dña. Cristina Rodríguez Coarasa.*** Secretaría General de Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias.

10:00-11:00	**CONFERENCIA: Conf01**	**Auditorio**

- **Un mundo por y para competencias. Necesidad de formación y evaluación de competencias en una Sociedad proyectizada**. ***D. Jesús Martínez Almela***. Presidente IPMA.

10:00-11:00	**Colocación pósteres: MM_PS_NNN**	**Zona pósteres**

Véase listado pósteres al final de este documento o en el QR adjunto.

11:30-12:30	**Proyectos especiales: ProyE01**	**Auditorio**

- **42: un nuevo y rupturista modelo de formación.** ***D. Joan Cruz.*** Director de relaciones institucionales Fundación Telefónica.

12:30-13:30	**CONFERENCIA: Conf02**	**Auditorio**

- **Digitalización y nueva empleabilidad.** ***D. Joan Cruz.*** Director de relaciones institucionales Fundación Telefónica.

16:00-17:00	**Mesa soluciones: MesS01**	**Auditorio**

- **Del saber decir al saber querer.** ***Elisa Martín Crespo; Pilar Coslado Santibáñez; Yolanda Aguas Solo de Zaldívar; Esther Giraldo Ramos.*** Periodista, coach profesional y formadora, Presidenta de la Asociación de Mujeres Profesionales en Red; Directora CEO de Almattia; Coordinadora del Centro de Información de Medicamentos del Colegio Farmacéutico de Badajoz; Doctora en Biología Molecular y Genética. Neuroeducadora.

16:00-17:00	**Comunicaciones: Competencias (I)**	**Alcazaba**

- PR_OR_018: Las competencias básicas se pueden desarrollar a través de la modalidad dual en un liceo técnico profesional de alta vulnerabilidad. *José Manuel Salum Tomé*.
- PR_OR_150: Fortnite: percepción de los estudiantes sobre las habilidades que se desarrollan con este videojuego. *Alicia González Pérez y María Isabel Huertas Murillo*.
- PR_OR_161: Programa MAIC. Metodologías activas para la adquisición interdisciplinar de competencias. Una realidad en nuestras aulas. *Jorge Blanco*.
- PR_OR_195: Situación y perspectivas de los modelos de certificación de personas para ingenieros. *J. Fernando Guijarro Merelles y Fernando López Rodríguez*.

16:00-17:00	Comunicaciones: Empleo (I)	Puerta Palmas

- PR_OR_131: Arquitectura y formación tecnológica, innovación para el autoempleo. *Pedro Serrano Rodríguez*.
- PR_OR_135: El uso de las redes sociales virtuales como herramienta de impulso en la educación para el emprendimiento en niveles universitarios. *Francisco Isidoro Vega Gómez, Francisco J. Miranda González y Antonio Chamorro Mera*.
- PR_OR_137: Effectiveness of an intervention to promote ethical behavior. *I. Schweiger Gallo, M. A. Alonso García, A. A. Sánchez Ruiz-Granados, M. Santiago Prieto, F. Berrocal Berrocal, M. A. Gómez Flechoso, R. González Fernández, D. Marquina Díaz, S. Pérez Agulla y M. Rodríguez Monter*.
- PR_OR_138: Addressing unethical behavior in higher education. *I. Schweiger Gallo, M. A. Alonso García, S. Perez Agulla, D. Marquina Díaz, R. González Fernández, M. A. Gómez Flechoso, F. Berrocal Berrocal, M. Santiago Prieto, A. A. Sánchez Ruiz-Granados y M. Rodríguez Monter*.
- PR_OR_171: Análisis de la evolución de las redes sociales y estrategias aplicadas al ámbito empresarial. *José Carlos Sancho Núñez, Gemma Villegas Díaz y Laura Martín Sánchez*.

17:00-18:00	CONFERENCIA: Conf03	Auditorio

- **Innovación tecnológica para la lucha de las enfermedades de la pobreza.** ***Dña. Pilar Mateo Herrero.*** Presidenta INESFLY Corporation.

18:15-19:30	Proyectos especiales: ProyE02	Auditorio

- **Grow with Google. Google Gen1Os.** ***Ana Abade Gil; José Antonio Estévez García.*** Public Policy Analyst Google; Responsable de innovación de la Fundación Ayuda en Acción.

19:30-20:30	Talleres y saberes: TallS01	Alcazaba

- **La importancia del Ser.** ***Raúl de Tena Rubio.*** CEO de Talentia. Presidente de AECOP Extremadura.

19:30-20:30	Talleres y saberes: TallS02	Puerta Palmas

- **Neuroeducación.** ***Esther Giraldo Ramos.*** Doctora en Biología Molecular y Genética. Neuroeducadora.

19:30-20:30	Talleres y saberes: TallW01	Aulario

- **Espacio Libre Candil: una experiencia educativa transformadora que inspira.** ***Elena Trujillo Pérula; Marcela Gallello Bonino.*** Co-fundadoras de la Asociación Espacio Libre Candil en Badajoz. Co-fundadoras de la Asociación IMPARA-Comunidad Educativa Transformadora.

Franjas Coffee	Co-NetWorking: ACoNW01	Aulario

- **Grabaciones de presentaciones de NODOS Red Ágora.** Consultar en punto de atención al agorista.

Programa detallado. Día 11/09/2019

Miércoles/ Wednesday 11/09/2019	Auditorio principal	Sala "Alcazaba"	Sala "Puerta Palmas"	Sala "Aulario"	Aula CREEX	Zona pósteres	Aula Fundecyt - PCTEX	Espacios comunes	Miércoles/ Wednesday 11/09/2019
08:30-09:00	RECEPCIÓN Y REGISTRO DE AGORISTAS. ENTREGA DE COMUNICACIONES POR CONGRESISTAS EN AULAS AGORAPERSON REGISTRATION. DELIVERY OF COMMUNICATIONS BY CONGRESSESPERSON IN CLASSROOMS								08:30-09:00
09:00-10:00	Conf04								09:00-10:00
10:00-11:00	MesS02	TallW02	TallS09						10:00-11:00
11:00-11:30	Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking					Pósteres		Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking	11:00-11:30
11:30-12:30	ProyE03	MesS03	PR_OR_166 PR_OR_173 PR_OR_194 PR_OR_202	PR_OR_022 PR_OR_029 PR_OR_132 PR_OR_134					11:30-12:30
12:30-13:30	ExpO1	TallS03	TallS04	TallW04					12:30-13:30
13:30-14:00	Ajuste + Traslado Comida								13:30-14:00
14:00-16:00	ESPACIO DEDICADO A COMIDA								14:00-16:00
16:00-17:00	Conf05								16:00-17:00
17:00-18:00	MesS04	PR_OR_148 PR_OR_151 PR_OR_167 PR_OR_183 PR_OR_193	PR_OR_019 PR_OR_165 PR_OR_187 PR_OR_196 PR_OR_198	PR_OR_142 PR_OR_145 PR_OR_162 PR_OR_176 PR_OR_197 PR_OR_217					17:00-18:00
18:00-18:15	Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking					Pósteres		Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking	18:00-18:15
18:15-18:30									18:15-18:30
18:30-19:30	MesD01			TallP01: Escape Room Carl Sagan					18:30-19:30
19:30-20:30	ProyF04	TallS05							19:30-20:30
20:30-21:00	Ajuste + Traslado Hotel / Traslado Actividades Culturales								20:30-21:00
21:00-24:00	CulturAgora. CulTA02: Visita Badajoz Árabe y Cena de Gala Hotel Zurbarán								21:00-24:00

Miércoles, 11 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
09:00-10:00	**CONFERENCIA: Conf04**	**Auditorio**

- **Competencias para mejorar la empleabilidad de las personas**. ***D. Gerardo Cuerva Valdivia; D. António Saraiva.*** Presidente de CEPYME; Presidente de la CIP.

10:00-11:00	**Mesa soluciones: MesS02**	**Auditorio**

- **Transformación digital de empresas.** ***Rocío Martínez Marcos.*** Gerente de marketing de empresas y AAPP territorio sur.

10:00-11:00	**Talleres y saberes: TallW02**	**Alcazaba**

- **Formación en competencias y sistemas de evaluación en eLearning.** ***António Moreira Teixeira.*** Profesor de la Universidad Abierta (Uab) de Portugal y Director del International Board of Standards for Training, Perfomance and Instruction (IBSTPI).

10:00-11:00	**Talleres y saberes: TallS09**	**Puerta Palmas**

- **Cómo programar por competencias.** ***Diego Carmona Fernández.*** Dr. Ingeniero Industrial. Profesor Titular UEx.

11:30-12:30	**Proyectos especiales: ProyE03**	**Auditorio**

- **Modelos formativos online de enfoque competencial basados en el método del caso.** ***Jaime Medel Roldán; Patricia Ibáñez Ibáñez.*** CEO y Founder, Presidente del Consejo de European Open Business School (EOBS); Gestora e-learning del departamento Global Campus Nebrija (Universidad de Nebrija).

11:30-12:30	**Mesa soluciones: MesS03**	**Alcazaba**

- **Desafios que a sociedade atual precisa superar para gerar conhecimento e oportunidades de negócios e networking. 10 impactos no mundo dos negócios com a chegada das mulheres!** ***Latif Abrão Jr.; Linda Pereira.*** Presidente da ADVB (Associação dos Dirigentes de Vendas e Marketing do Brasil); Executive Director Meetings&Events.

11:30-12:30	**Comunicaciones: Competencias (II)**	**Puerta Palmas**

- PR_OR_166: Aplicación de metodología de aprendizaje basado en proyectos en el contexto de instalaciones térmicas. *Andrés Álvarez Murillo, Juan Félix González González, Beatriz Ledesma Cano, Silvia Román Suero y Carmen M. González García.*
- PR_OR_173: Análisis del Marco Europeo de las Competencias para el Emprendimiento (EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework). *Gemma Villegas Díaz, José Carlos Sancho Núñez y Laura Martín Sánchez.*
- PR_OR_194: Análisis utilizando la metodología Rasch de las competencias transversales que las empresas demandan a los ingenieros. *J. Fernando Guijarro Merelles y Francisco Javier Rebollo Castillo.*

- PR_OR_202: Realidad Aumentada (RA): tecnología/práctica emergente en desarrollo. *Teresa Rasero Hernández*.

11:30-12:30	Comunicaciones: Inclusión	Aulario

- PR_OR_022: Un aula más inclusiva para una sociedad más inclusiva: buenas prácticas. *Miriam Jiménez Bernal y Elisabet Marina Sanz*.
- PR_OR_029: Adaptación del puesto de trabajo a docentes con discapacidad. La necesaria aplicación de los ajustes razonables. *Ana María Castro Martínez*.
- PR_OR_132: Educación inclusiva enfocada al alumnado de centros penitenciarios. Análisis y propuestas. *Ana María Castro Martínez*.
- PR_OR_134: Educación Intergeneracional: aprendizaje en competencias en nuevos espacios educativos. *Ignacio Chato Gonzalo*.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallW04	Aulario

- **Innovar y crear: argumentos y métodos.** *Jordi Albiol Rodríguez.* Profesor UPC.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallS03	Alcazaba

- **Aplicación del análisis funcional como técnica para la identificación de competencias laborales.** *Francisca Berrocal Berrocal.* Dra en Psicología. Profesora Universidad Complutense de Madrid.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallS04	Puerta Palmas

- **Preparar para profesiones STEAM.** *Lucas Pérez Espinosa; Manuel Pinheiro Álvarez.* Director de Formación de Steam Center; Responsable del Área Artística y Coordinador de Steam Center.

12:30-13:30	Actividades paralelas y exposiciones: Exp01	Auditorio

- **Software generador de horarios en centros educativos.** *Ángel Luis Llorente de Frutos.* Director General Peñalara Software.

16:00-17:00	CONFERENCIA: Conf05	Auditorio

- **Sociedad del aprendizaje: un modelo de sociedad por competencias.** *D. Carlos Javier Rodríguez Jiménez.* Director de Gabinete de la Presidencia de la Junta de Extremadura.

17:00-18:00	Mesa soluciones: MesS04	Auditorio

- **Estudio sobre los Másteres de Ingeniería Industrial: un ejemplo de cooperación para la mejora de las competencias profesionales.** *Enrique Amezua San Martín; Miguel Iriberri Vega; José Esteban Fernández Rico.* Presidente de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingenieros Industriales y Director Escuela de Ingenierías de Bilbao; Presidente

del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales; Catedrático de la Universidad de Oviedo.

17:00-18:15	Comunicaciones: Investigación (I)	Alcazaba

- PR_OR_148: Caracterización clinimétrica de sujetos con dolor lumbar: crónico vs sanos. *Alejandro Caña Pino, Luis Espejo Antúnez, Pablo Carmona del Barco y Mª Dolores Apolo Arenas*.
- PR_OR_151: Utilidad de la electromiografía de superficie (EMG) en hipoterapia. Estudio de caso. *Mª Dolores Apolo Arenas, Nerea Cáceres Píriz, Sergio García Gallego y Alejandro Caña Pino*.
- PR_OR_167: Control actions on pollutant emissions produced by maritime transport to reduce the influence on human health. *Fátima Calderay Cayetano, Vanesa Durán Grados, Yolanda Amado Sánchez, Juan Moreno Gutiérrez*.
- PR_OR_183: Bringing research closer to society: bacteria wars. *María Luisa González Martín, Amparo María Gallardo Moreno, Margarita Hierro Oliva, Miguel Ángel Pacha Olivenza, Ciro Pérez Giraldo, María Coronada Fernández Calderón, Daniel Romero Guzmán, Verónica Luque Agudo y María Fernández Grajera*.
- PR_OR_193: Combustion and drying processes. *Awf Al-Kassir Abdulla, Antonio Macías García, Raúl Kassir Al-Karany, Diego Rodríguez Méndez y José Gañán Gómez*.

17:00-18:15	Comunicaciones: Steam	Puerta Palmas

- PR_OR_019: Education of the innovative BIM methodology claimed by the construction industry. *Alcinia Zita Sampaio*.
- PR_OR_165: Positional accuracy analysis of georeferenced satellite images. Case of study: Cáceres. *José Miguel Sánchez Cabrera, Aurora Cuartero Sáez, Manuel Barrena García e Irene Carrasco Santano*.
- PR_OR_187: Neo4j como núcleo de integración en SmartPoliTech. *Irene Carrasco Santano, Pablo García Rodríguez, Manuel Barrena García y Pablo Bustos García de Castro*.
- PR_OR_196: Experiencias de trabajo con ilustraciones técnicas en la industria con alumnos de Grado de Ingenierías Industriales. *Alfonso Carlos Marcos Romero, Manuel Matamoros Pacheco, Juan Pablo Carrasco Amador, José Luis Canito Lobo y Francisco Jesús Moral García*.
- PR_OR_198: Fomento de las vocaciones tempranas en ámbitos científicos y tecnológicos y laboratorios de fabricación digital. *Alberto Serna, Pablo García Rodríguez, Irene Carrasco Santano y Antonio Gordillo Guerrero*.

17:00-18:15	Comunicaciones: Huellas (I)	Aulario

- PR_OR_142: Análisis factorial para la creación de una escala de medida de responsabilidad social universitaria. *Dolores Gallardo Vázquez, José Antonio Folgado Fernández y Francisco Hipólito Ojalvo*.
- PR_OR_145: La huella generacional en el sector no lucrativo en Extremadura. *Santiago Cambero Rivero*.
- PR_OR_162: AGEV. Acercando generaciones, entrelazando vidas. *Jorge Centeno Blanco, Cristina González Correyero y Verónica Pérez Jiménez*.
- PR_OR_176: La empresa responsable como parte de la solución a los desafíos globales. *Mariano García Sardiña*.
- PR_OR_197: Propuesta de comunicación y difusión del observatorio en envejecimiento activo en los centros de participación activa de la provincia de Jaén-Junta de Andalucía. *Cristina Ulloa Pastor*.
- PR_OR_217: Migración, multiculturalidad, identidad y otredad. Crisis en la aldea global. *Alfonso Vázquez Atochero*.

18:30-19:30	Mesa debate: MesD01	Auditorio

- **Industria 4.0: competencias para su implantación con éxito.** ***Fernando Doncel Blázquez; Miguel Iriberri Vega; José Antonio Galdón Ruiz.*** Presidente del Consejo Extremeño de la Ingeniería Técnica Industrial (CEXITI); Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingenieros Industriales (CGCOII); Presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de España (COGITI).

18:30-20:30	Actividades paralelas y exposiciones: TallP01	Aulario

- **Escape room "Carl Sagan".**

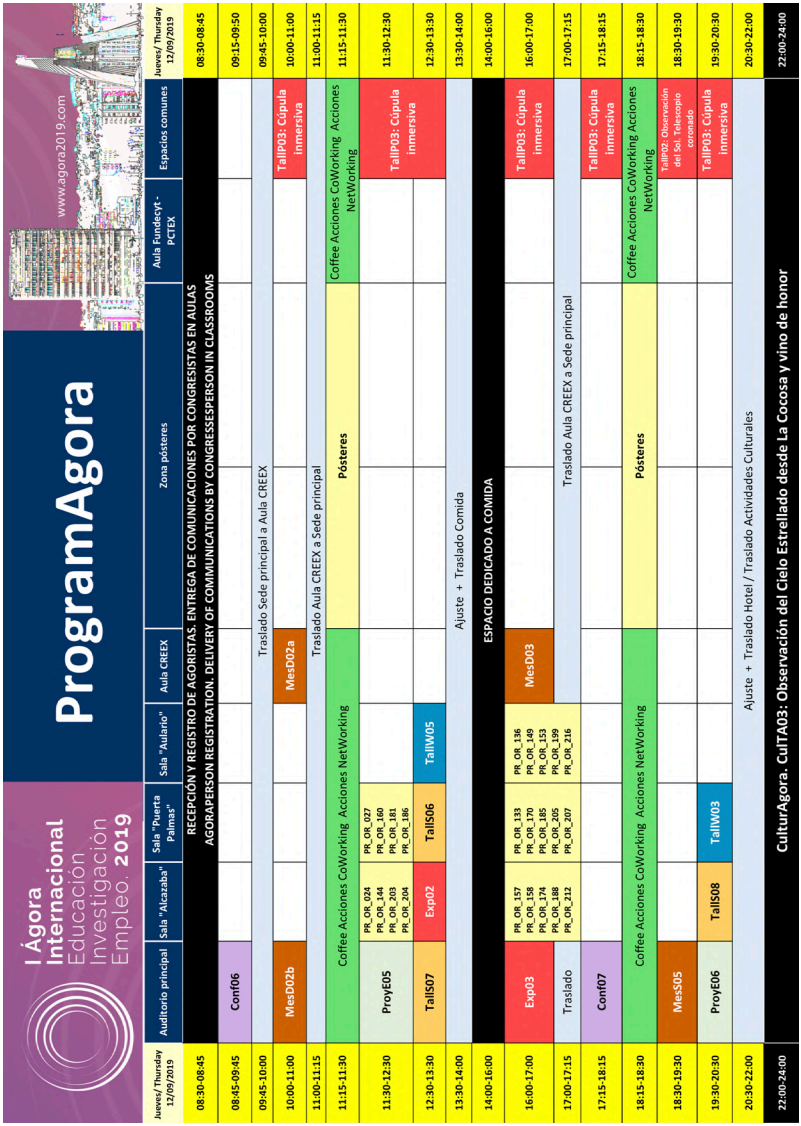
19:30-20:30	Proyectos especiales: ProyE04	Auditorio

- **Proyecto Es Valentina. Una historia de superación para el emprendimiento.** ***Pilar Aguilar García.*** Consultora y formadora en Emprendimiento social y crecimiento personal. Basado en la novela autobiográfica "*Valentina en cada estación*". Trabajadora social y escritora.

19:30-20:30	Talleres y saberes: TallS05	Alcazaba

- **Adaptación de textos a lectura fácil.** ***Ana María Castro Martínez.*** Abogada experta en discapacidad y dependencia.

Programa detallado. Día 12/09/2019



Jueves, 12 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
08:45-09:45	**CONFERENCIA: Conf06**	**Auditorio**

- **El caso del Tec: innovación educativa y formación por competencias**. *D. Juan Manuel Freire Botana.* Decano asociado académico y de internacionalización del Tecnológico de Monterrey.

Todo el día	Actividades paralelas y exposiciones: TallP03	Espacios comunes

- **Cúpula inmersiva de la Sociedad del Aprendizaje en Extremadura.**

10:00-11:00	Mesa debate: MesD02a	Aula CREEX

- **Digitalización e Industria 4.0.** *Francisco Javier Peinado Rodríguez; Remigio Carrasco Pérez; Ana María Vega Fernández.* Secretario General de la CREEX; Coordinador de desarrollo de negocio de Aenor; Directora General de Empresa de la Consejería de Economía, Ciencia y Agenda Digital de la Junta de Extremadura.

10:00-11:00	Mesa debate: MesD02b	Auditorio

- **La práctica del aprendizaje-servicio para avanzar en igualdad y buen trato.** *Artemia Rey Romero; Teresa Martín Hernández; Raquel Floriano Muriel; Mª del Mar Sastre Roncero; Mª Teresa Muñiz Lozano; Carmen Lorenzana Álvarez; Lucía Macarro Torres; Gloria Solís Galán; Marisa Lozano Gil.* Grupo Extremeño de APS.

11:30-12:30	Proyectos especiales: ProyE05	Auditorio

- **Modelo "La Atalaya" Extremadura Open Future.** *Guillermo Santamaría Galdón; José Antonio Crespo Toral.* Director de Extremadura Telefónica; Director "La Atalaya", responsable Open Future.

11:30-12:30	Comunicaciones: Orientación/Mentoría	Alcazaba

- PR_OR_024: La orientación post universitaria como herramienta vehicular para la inserción laboral. *Ruth García Llave y Juan Ignacio Alcaide Jiménez*.
- PR_OR_144: Influencia de los estudiantes repetidores en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera: perspectivas de los estudiantes y del profesorado de la Enseñanza Secundaria. *Sofía Ramos Muñoz*.
- PR_OR_203: Análisis de una experiencia de orientación y formación desde la neurodidáctica. *Teresa Rasero Hernández*.
- PR_OR_204: Asignación Mentor-Telémacos con preferencia unilateral en el entorno universitario. *Belén Ríos Sánchez, María José Melcón, Carmen Sánchez Ávila y Miguel Aurelio Alonso García*.

11:30-12:30	Comunicaciones: Enseñanza virtual	Puerta Palmas

- PR_OR_027: Modelo formativo de competencia digital docente en la formación del profesorado. *Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, Mª Inmaculada Pedrera Rodríguez y Jorge Guerra Antequera*.
- PR_OR_160: Las claves de éxito de un MOOC con una tasa de finalización superior al 25%. *José Carlos Sancho Núñez, Andrés Caro Lindo y Miguel Sánchez Cabrera*.
- PR_OR_181: Investigación educativa sobre eLearning: tendencias y enfoques en Educación Superior. *Jesús Valverde Berrocoso, María del Carmen Garrido Arroyo y Jesús Acevedo Borrega*.
- PR_OR_186: Evaluation of experiential learning activities in online university students. *María Rosa Fernández Sánchez y María José Sosa Díaz*.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallW05	Aulario

- **Profesor competente, #profesorIRL (In Real Life).** *Sonia González Varela.* Profesora de Educación Secundaria de la Xunta de Galicia.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallS06	Puerta Palmas

- **Visual thinking: si lo dibujo, lo entiendo.** *Ramón Besonías Román.* Profesor de Secundaria en el IES San José (Badajoz). Licenciado en Derecho y Sociología.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallS07	Auditorio

- **La importancia de comunicar bien.** *Elisa Martín Crespo.* Periodista, coach profesional y formadora, Presidenta de la Asociación de Mujeres Profesionales en Red.

12:30-13:30	Actividades paralelas y exposiciones: Exp02	Alcazaba

- **Aula Epson.** *Roger Artigues Moreno.* Director de Ventas en Administración Pública Epson.

16:00-17:00	Actividades paralelas y exposiciones: Exp03	Auditorio

- **Ludiland Inteligencia y diversión para cambiar el mundo.** *Juan Francisco Fuella Moreno.* Socio fundador de Ludiland.

16:00-17:15	Comunicaciones: Investigación (II)	Alcazaba

- PR_OR_157: Predicción del consumo eléctrico mediante redes neuronales. *Miguel A. Jaramillo Morán, Diego Carmona Fernández, Pedro T. Martín de la Vega y Diego Rodríguez Méndez*.
- PR_OR_158: Evolución de las tecnologías depurativas y de la cultura del agua con los nuevos requerimientos de calidad de agua. *Pedro T. Martín de la Vega, María R. Palomo Martín, Miguel A. Jaramillo Morán y Diego Rodríguez Méndez*.
- PR_OR_174: Taxonomy of threats, vulnerabilities and good practices for the secure software development. *José Carlos Sancho Núñez, Andrés Caro Lindo, José Méndez Chaves y Pablo García Rodríguez*.
- PR_OR_188: Biomaterials against infections. *Amparo María Gallardo Moreno, María Coronada Fernández Calderón, Miguel Ángel Pacha Olivenza, Margarita Hierro Oliva, Verónica Luque Agudo, Virginia Vadillo Rodríguez, Daniel Romero Guzmán, María Luisa Navarro Pérez, María Fernández Grajera, Purificación Tamurejo Alonso, María Teresa Blanco Roca, Ciro Pérez Giraldo y María Luisa González Martín*.

- PR_OR_212: Sistema olfativo de bajo coste, tamaño y consumo para la detección del TCA en tapones de corcho. *Félix Meléndez, José Ignacio Suárez, Jesús Lozano*.

16:00-17:15	Comunicaciones: Innovación educativa (I)	Puerta Palmas

- PR_OR_133: ENERKEA: Adaptación del aprendizaje basado en proyectos en la educación superior. *Mª del Carmen Guerrero Delgado, José Sánchez Ramos, Mª del Carmen Pavón Moreno, Servando Álvarez Domínguez y José Luis Molina Félix*.
- PR_OR_170: Configuración de un sistema de evaluación eficaz en Moodle. *Laura Martín Sánchez, José Carlos Sancho Núñez y Gemma Villegas Díaz*.
- PR_OR_185: Escape room educativa: diseño y ambientación en el universo de Harry Potter. *Alberto González Fernández, Jorge Guerra Antequera y Francisco Ignacio Revuelta Domínguez*.
- PR_OR_205: Innovación docente en la enseñanza de las matemáticas. *Diego Yáñez Murillo y Francisco Quintana Gragera*.
- PR_OR_207: Aprendizaje significativo en la asignatura de Física mediante el uso de juguetes y demostraciones experimentales sencillas. *R. Villaplana, R. del Rey, F.J. Manjón, C. Torregrosa, P. LLovera-Segovia, J.A. Monsoriu*.

16:00-17:15	Comunicaciones: Innovación educativa (II)	Aulario

- PR_OR_136: Una experiencia de aula invertida en matemáticas universitarias. *María Concepción Marín Porgueres*.
- PR_OR_149: App MILAGE Aprender+, una herramienta de aprendizaje abierto, activo y móvil. *Alicia González Pérez*.
- PR_OR_153: Entrenando competencias en prevención industrial de riesgos con Lego Serious Play®: un caso de éxito. *Alberto Cerezo Narváez, Andrés Pastor Fernández, Manuel Otero Mateo y Pablo Ballesteros Pérez*.
- PR_OR_199: Genealogía de la política educativa TIC: el caso de Extremadura (Geanology of ICT education policy: the case of Extremadura). *Eva María Pérez López*.
- PR_OR_216: Adicciones a entornos tecnológicos: el peligro de las apuestas. *Alfonso Vázquez Atochero*.

16:00-17:00	Mesa debate: MesD03	Aula CREEX

- **Impacto socio-económico de las energías renovables: necesidades formativas.** ***Cosme Segador Vegas; Cristobal Maza Olivera; Francisco Cobos Rodríguez; David Aguilera Cupido.*** Director Agencia Extremeña de la Energía; Director Gerente Aspremetal; Director Comercial de Electrofil Oeste; Director General Gas Extremadura.

17:15-18:15	CONFERENCIA: Conf07	Auditorio

- **Estrategia "Extremadura, buenas noches": una invitación a la sostenibilidad**. ***D. Carlos Javier Rodríguez Jiménez y Trío de Metal de la Orquesta de Extremadura.*** Director de Gabinete de la Presidencia de la Junta de Extremadura.

18:30-19:30	Mesa soluciones: MesS05	Auditorio

- **Pensando en voz alta sobre educación: huella social y huella digital.** *Ramón Besonías Román; Santiago Cambero Rivero; Fernando Salgado Quirós; José Carlos Sancho Núñez.* Profesor de Secundaria en el IES San José (Badajoz); Licenciado en Derecho y Sociología; Delegado en Extremadura de RADIO ECCA FUNDACIÓN; Ingeniero Informático, Ingeniero Técnico Informático de Gestión y Doctorando en Tecnologías Informáticas.

18:30-19:30	Actividades paralelas y exposiciones: TallP02	Espacios comunes

- **Observación del Sol. Telescopio coronado**.

19:30-20:30	Proyectos especiales: ProyE06	Auditorio

- **Proyectos y acciones para el fomento de la inclusión social.** *Jorge García Caballero; Rubén Barroso Canales; María del Carmen Cerrato Tamayo; Jesús Gumiel Barragán; Rosa Isabel Camacho Louro.* Manager of LimbiKa Assistive Technologies; Terapeuta Ocupacional especialista en Integración Sensorial; Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica y Coordinadora del aula abierta OFTIC del Colegio de Educación Infantil y primaria Arias Montano de Badajoz; Presidente de Apamex y de Cocemfe Badajoz; Jefa del Departamento de Servicios Sociales para Afiliados de la Delegación Territorial de la ONCE en Extremadura.

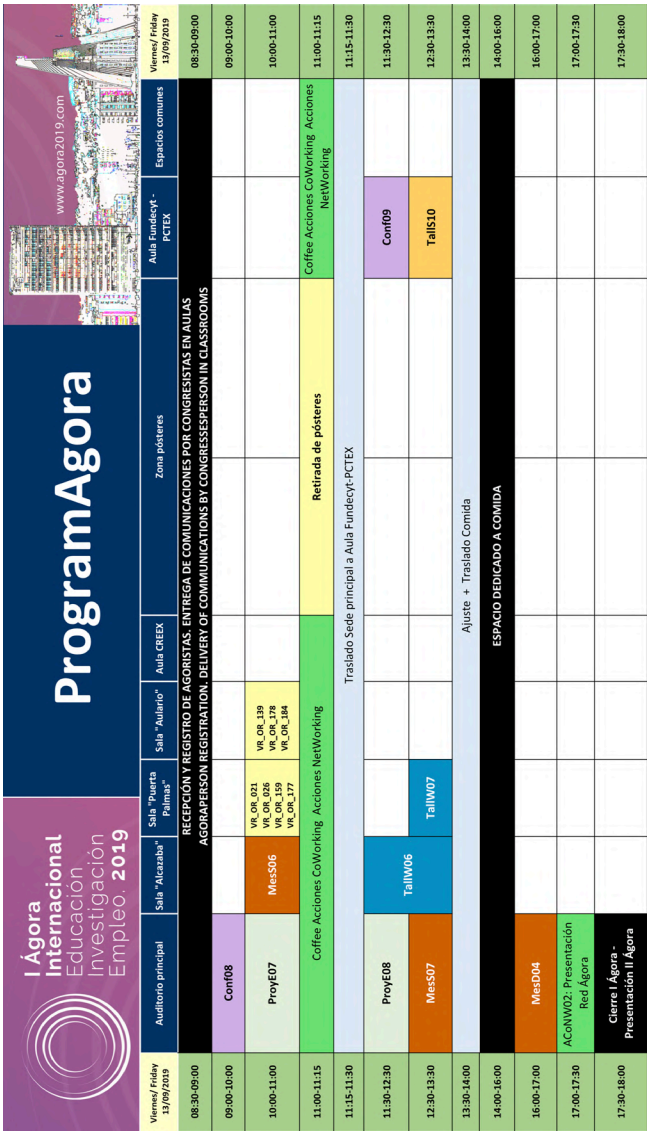
19:30-20:30	Talleres y saberes: TallS08	Alcazaba

- **Herramientas de pensamiento positivo y automotivación.** *María Elena García Delgado.* Dra. en Física. Profesora UEx.

19:30-20:30	Talleres y saberes: TallW03	Puerta Palmas

- **Formación universitaria vs mercado laboral.** *Eva Mateos González.* Directora General de Personas en Grupo Preving. Licenciada en Psicología.

Programa detallado. Día 13/09/2019



Viernes/ Friday 13/09/2019	Auditorio principal	Sala "Alcazaba"	Sala "Puerta Palmas"	Sala "Aulario"	Aula CREEX	Zona pósteres	Aula Fundecyt - PCTEX	Espacios comunes	Viernes/ Friday 13/09/2019
08:30-09:00	RECEPCIÓN Y REGISTRO DE AGORISTAS. ENTREGA DE COMUNICACIONES POR CONGRESISTAS EN AULAS AGGRAPERSON REGISTRATION. DELIVERY OF COMMUNICATIONS BY CONGRESSESPERSON IN CLASSROOMS								08:30-09:00
09:00-10:00	Conf08		VR_OR_021 VR_OR_026 VR_OR_159 VR_OR_177	VR_OR_139 VR_OR_178 VR_OR_184					09:00-10:00
10:00-11:00	ProyE07	MesS06							10:00-11:00
11:00-11:15	Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking					Retirada de pósteres	Coffee Acciones CoWorking Acciones NetWorking		11:00-11:15
11:15-11:30	Traslado Sede principal a Aula Fundecyt-PCTEX								11:15-11:30
11:30-12:30	ProyE08	TallW06					Conf09		11:30-12:30
12:30-13:30	MesS07		TallW07				TallS10		12:30-13:30
13:30-14:00	Ajuste + Traslado Comida								13:30-14:00
14:00-16:00	ESPACIO DEDICADO A COMIDA								14:00-16:00
16:00-17:00	MesS04								16:00-17:00
17:00-17:30	ACoNW02: Presentación Red Ágora								17:00-17:30
17:30-18:00	Cierre I Ágora - Presentación II Ágora								17:30-18:00

Viernes, 13 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
09:00-10:00	**CONFERENCIA: Conf08**	**Auditorio**

- **Modelo de inclusión centrado en la familia e intervención en entornos naturales**. *Dña. Fátima Mulero Álvarez*. CEO en auTICmo.

10:00-11:00	Proyectos especiales: ProyE07	Auditorio

- **Proyectos y acciones para el impulso del desarrollo empresarial y del emprendimiento.** *Amparo Casablanca Peña; María Izquierdo Mora; María Belén Gomato Díaz.* Coordinadora Área Emprendimiento (AVANTE); Jefa Sección Formación, Empleo e Industria (EGE); Técnica de Proyectos EU.

10:00-11:00	Mesa soluciones: MesS06	Alcazaba

- **Desaprender la educación: nuevos modelos educativos para atender las necesidades del Siglo XXI. Importancia de la psicología positiva.** *Gonzalo Hervás; Eva Teba Fernández.* Presidente de la Sociedad Española de Psicología Positiva; CEO de Educando.

10:00-11:00	Comunicaciones: Innovación educativa (III)	Puerta Palmas

- VR_OR_021: La motivación del alumno gracias a la tecnología: propuesta y estudio del caso en alumnos de Educación Primaria. *Matías López Iglesias y Diana Santos Fernández*.
- VR_OR_026: La ciudad como herramienta de aprendizaje: "A Vila do Mañá / The City of Tomorrow". *Sandra González Álvarez y Diego Trincado Sandá*.
- VR_OR_159: Necesidades y retos tecnológicos de los centros rurales de Educación Primaria para adaptarse a la Sociedad del Conocimiento. *Matías López Iglesias y Diana Santos Fernández*
- VR_OR_177: Docentes en la red: temas y usos de un grupo público de profesores en Facebook. *Gabriel Cevallos Martínez y Myriam Larco Benítez*.

10:00-11:00	Comunicaciones: Huellas (II)	Aulario

- VR_OR_139: Investigación en desarrollo del potencial de aislamiento térmico de una envolvente que integra materiales tradicionales y ecológicos acompañados de sistemas inteligentes básicos para edificaciones en la ciudad de Quito. *Luis Freire Amores*.
- VR_OR_178: Sostenibilidad: desarrollar competencias que permitan formar individuos críticos y comprometidos con la humanidad y el planeta. *Myriam Larco Benítez y Gabriel Cevallos Martínez*.
- VR_OR_184: Huella e identidad digital: experiencias en la construcción de sus definiciones. *Isabel Porras Masero, Alberto González Fernández y Jesús Acevedo Borrega*.

11:30-12:30	Proyectos especiales: ProyE08	Aulario

- **Innovación educativa: qué, por qué y cómo funciona. Innovación efectiva.** *David Cervera Olivares; Juan Pablo Venero Valenzuela.* Subdirección General de Programas de Innovación de la Consejería de Educación e Investigación de la

Comunidad de Madrid; Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

11:30-12:30	CONFERENCIA: Conf09	Fundecyt-PCTEX

- **Industria 4.0 vs Sociedad 5.0**. *D. Christian Manrique Valdor*. Director de Departamento de Dominio Público Portuario en la Autoridad Portuaria de Santander, docente y mentor sobre innovación y liderazgo a startups tecnológicas.

11:30-13:30	Talleres y saberes: TallW06	Alcazaba

- **Iniciación en la elaboración de proyectos de aprendizaje-servicio.** *Ana María López Medialdea; María José Galán Gamonales; María García Barrantes.* Grupo Extremeño de APS.

12:30-13:30	Mesa soluciones: MesS07	Auditorio

- **El impacto del BIM en la construcción.** *José Guillermo Mayoral Mayoral; Antonio Manuel Reyes Rodríguez; José Carlos Rico Pérez.* Responsable de calidad y BIM Manager de Arram; Dr. Ingeniero Industrial, Profesor TEU UEx; BIM Manager de FCC.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallW07	Puerta Palmas

- **Estrategia "punta de lanza".** *Moisés Romero Cereño.* CEO SHERPA, Mentoring para Emprender, inteligencia comercial.

12:30-13:30	Talleres y saberes: TallS10	Fundecyt-PCTEX

- **¿Cómo convertir una idea en un proyecto real?** *Manel Arrufat Albiol.* Responsable del Área de creación de empresas del Programa Innova de la UPC.

16:00-17:00	Mesa debate: MesD04	Auditorio

- **Conexiones para una Sociedad 5.0: de la conexión física a la conexión online.** *Julián Núñez Sánchez; César Joaquín Ramos Esteban; Fernando López Rodríguez.* Presidente de SEOPAN; Diputado electo por Cáceres; Profesor Catedrático de la UEx.

17:00-17:30	Co-NetWorking: ACoNW02	Auditorio

- **Presentación Red Ágora.** *José Luis Canito Lobo.* Presidente Comité Organizador Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo, Director Escuela de Ingenierías Industriales UEx.

17:30-18:30	Cierre I Ágora - Presentación II Ágora	Auditorio

Secretaría y punto de atención al agorista

Durante todo el evento dispondrá de dos lugares de atención personalizada:

- la *secretaría del evento* que, atendida por nuestro partner *B The Travel Brand*, estará situada en el vestíbulo del edificio Siglo XXI, permaneciendo abierta el martes 10 desde las 08:00 y el resto de días desde las 08:30 hasta el término de las sesiones,

- y el *punto de atención al agorista*, situado en la recepción de la planta baja del edificio Siglo XXI, donde podrá resolver sus dudas relativas a certificaciones, solicitud de asistencia a actividades y cualquier otra consulta que necesite realizar en relación a su asistencia al Ágora.

Sesiones de pósteres

Los pósteres serán colocados en la *zona pósteres* (vestíbulo del Edificio Siglo XXI) con paneles destinados a tal efecto. Los pósteres se podrán colocar desde la sesión de *colocación de pósteres* que se muestra, y no se podrán retirar hasta la sesión final de *retirada de pósteres*.

Martes, 10 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
10:00-11:00	**Colocación de pósteres: MM_PS_NNN**	**Zona Pósteres**

- VR_PS_017: El Kahoot! como herramienta de aprendizaje en asignaturas del área de Química Analítica. *Ana María Díez Pascual y Pilar García Díaz*.
- VR_PS_020: Análisis del grado de aprendizaje en contenidos de nanotecnología mediante la narración de cuentos en quinto curso de Educación Primaria. *Pilar García Díaz, Ana M. Díez Pascual, Isabel Sánchez Berriel y Virginia Gutiérrez Rodríguez*.
- VR_PS_023: Experiencias de formación preuniversitarias y universitarias orientadas a la formación científica. *José Carlos Jiménez Sáez, Mónica Castellanos Rubio, Santiago Ramírez de la Piscina Millán y Pablo Palacios Clemente*.

- PR_PS_140: Uso de antioxidantes naturales como alternativa para mejorar la estabilidad a la oxidación de biodiesel procedente de aceite de colza y cártamo. *Sergio Nogales Delgado, José María Encinar, Juan Félix González González y Andrés Álvarez Murillo*.
- PR_PS_141: Concienciación medioambiental en la enseñanza de Biorrefinerías. Experiencia en laboratorio de Ingeniería Química. *Sergio Nogales Delgado, José María Encinar Martín, Silvia Román Suero y Juan Félix González González*.
- PR_PS_143: Los planes de mentoría universitarios y su utilidad social: ¿una vía para fomentar la práctica deportiva? *Elena Arroyo de Dompablo, Javier Luque del Villar, Miguel Aurelio Alonso García y Sasha Stratijev*.
- PR_PS_146: Desgaste de materiales dentales. Simulando procesos de masticación. *Estíbaliz Sánchez-González, Elena Pinilla Cienfuegos, Fernando Rodríguez Rojas, Fernando Guiberteau y Óscar Borrero López*.
- PR_PS_147: Grado de correlación entre acelerómetros y plataforma de presión. Una aproximación clinimétrica a la valoración de la región lumbar. *Alejandro Caña Pino, Mª Dolores Apolo Arenas, César Luis Díaz Muñoz y Luis Espejo Antúnez*.
- PR_PS_152: Aprendizaje, evaluación, trabajo en equipo y motivación a través del juego. Experiencia en Ciencias de la Salud. *Mª Dolores Apolo Arenas, Luis Espejo Antúnez, José Antonio Rodríguez Pastor y Alejandro Caña Pino*.
- PR_PS_154: Designing mobility solutions for four zumex products under the triple perspective innovation-competitiveness-user experience. *María Alonso García, Sergio de la Rosa Silva, Pedro Burgos Pintos, José Antonio González Ruiz, Carlos Torralba Mendoza, Óscar D. de Cózar Macías y E. Beatriz Blázquez-Parra*.
- PR_PS_155: Design and development of prosthetic covers for women through additive manufacturing. University-company project. *María Alonso García, Juan Carlos Fernández Senarega, José Luis Leo Mora, Jerónimo Carrera Gómez, Óscar D. de Cózar Macías y E. Beatriz Blázquez-Parra*.
- PR_PS_156: Analysis of biodigestion of bio-oils from hidrocarbonization. Is it possible to close the cycle? *Silvia Román Suero, Beatriz Ledesma Cano, Andrés Álvarez Murillo y Juan F. González González*.
- PR_PS_163: Improving learning process by enhancing critical thinking and co-argumentation between students. *Estíbaliz Sánchez González, Juan Ruíz Martínez, Beatriz Ledesma Cano y Silvia Román Suero*.
- PR_PS_164: Preparation of activated-hydrochar from cigarette butts for adsorption of organic contaminants. *Andrés Álvarez Murillo, Beatriz Ledesma Cano, Eduardo Sabio Rey y Carmen M. González García*.
- PR_PS_168: Influence of the functional state of the thermal engines on the ship's energy efficiency. *Yolanda Amado Sánchez, Fátima Calderay Cayetano, Vanesa Durán Grados y Juan Moreno Gutiérrez*.
- PR_PS_169: Analysis of clean sea ports in the Mediterranean sea. *Vanesa Durán Grados, Juan Moreno Gutiérrez, Fátima Calderay Cayetano, Yolanda Amado Sánchez, Rubén Rodríguez Moreno y Emilio Pájaro Velázquez*.
- PR_PS_172: Simulation of the Engine Room of a Ship. Training and preparation for professional performance. *Yolanda Amado Sánchez, Vanesa Durán Grados, Fátima Calderay Cayetano y Miguel Ángel Salvá Cárdenas*.
- PR_PS_175: Quantification of pollutants emitted in the port during maneuvers docking / undocking by the vessel. *Fátima Calderay Cayetano, Juan Moreno Gutiérrez, Vanesa Durán Grados, Yolanda Amado Sánchez, Rubén Rodríguez Moreno y Emilio Pájaro Velázquez*.
- VR_PS_179: Espacios educativos en Ecuador, ¿y lo nuevo para cuándo? *Gabriel Cevallos Martínez, Myriam Larco Benítez y Alessio Pea*.
- PR_PS_180: Development of an experimental methodology for the kinetic study of adsorption processes. *Silvia Román Suero, Beatriz Ledesma Cano, Carmen M. González García y Eduardo Sabio Rey*.

- PR_PS_182: Evaluación de competencias en tiempo real empleando metodología telemática. *José María Herrera Olivenza, Alfonso González González, David Rodríguez Salgado, Justo García Sanz-Calcedo, Óscar López Pérez y Cayetano José Cruz García*.
- PR_PS_200: El modelo de Rasch como herramienta objetiva para la determinación de las amenazas potenciales de los ecosistemas de dehesa. *Francisco Jesús del Moral García, Francisco Javier Rebollo Castillo, José Luis Canito Lobo, Alfonso Carlos Marcos Romero y Juan Pablo Carrasco Amador*.
- PR_PS_201: Uso de un modelo probabilístico y predictivo para el análisis del riesgo por contaminación de ozono. *Francisco Jesús del Moral García, Francisco Javier Rebollo Castillo, José Luis Canito Lobo, Alfonso Carlos Marcos Romero y Juan Pablo Carrasco Amador*.
- PR_PS_206: La mentoría de hoy y de siempre, un valor en alza. *Ana Mª Portillo de la Fuente*.
- PR_PS_208: Modelo para un aprendizaje real por competencias: revolucionando el aula. *Diego Carmona Fernández, Diego Rodríguez Méndez, Miguel Á. Jaramillo Morán, Clara Mª Gallardo Durán*.
- PR_PS_209: Proyecto InnovaccIon: un modelo competencial de emprendimiento desde el aula. *Diego Carmona Fernández, Diego Rodríguez Méndez, José L. Canito Lobo, Francisco Quintana Gragera*.
- PR_PS_210: Modelo de cálculo y diseño para la optimización de instalaciones de autoconsumo fotovoltaico. *Diego Rodríguez Méndez, Diego Carmona Fernández, David de la Maya Retamar, Manuel Calderón Godoy*.
- PR_PS_211: En busca del cielo estrellado: un proyecto contra la contaminación lumínica. *Diego Rodríguez Méndez, Francisco Hipólito Ojalvo, Alfonso C. Marcos Romero, Juan F. González González*.
- PR_PS_213: Aplicación de herramientas ofimáticas en el diseño y aprendizaje de líneas eléctricas. *Juan Antonio Álvarez Moreno, Miguel Ángel Jaramillo Morán y Diego Rodríguez Méndez*.
- PR_PS_214: Hacia un Campus Universitario más sostenible. *Juan Luis Pantoja Pertegal, Manuel Calderón Godoy, David de la Maya Retamar, Diego Carmona Fernández*.
- PR_PS_215: Gamificación y resultados de aprendizaje. Una evidencia empírica de su relación. *Víctor Valero Amaro, Sergio Rubio Lacoba y María Jesús Barroso Méndez*.
- PR_PS_216: Huella energética de un centro universitario con reducido equipamiento de laboratorio. *Juan Luis Pantoja Pertegal, Manuel Calderón Godoy, David de la Maya Retamar, Diego Rodríguez Méndez*.

Viernes, 13 de septiembre		
Hora	**Actividad**	**Aula/Sala**
10:00-11:15	**Retirada de pósteres: MM_PS_NNN**	**Zona Pósteres**

Internet y redes sociales

http://www.agora2019.com/

https://www.facebook.com/Agora19/

https://twitter.com/Agora2019

https://www.youtube.com/channel/UC12jM9oPpCfZyUo2AYewlGg

https://www.instagram.com/agora2019/

https://www.linkedin.com/company/agora2019

SON ÁGORA

¡Gracias!